**ЗІМОВАЯ КАЗКА ПРА ЦУДАДЗЕЙНУЮ СІЛУ ПРЫМЕТНІКА.**

Жыў-быў на свеце *Прыметнік*. Ніяк не мог ён знайсці свайго месца ў жыцці ,

І праз гэта вельмі моцна пакутваў.

- Навошта я жыву? – думаў *Прыметнік.* – Каму я патрэбен? Вось *Назоўнік*дае

назву ўсяму на свеце, без яго не было б ні кветак,ні людзей,ні рэчаў,ні радас-

ці ні шчасця. *Дзеяслоў* прымушае ўсё жывое гаварыць, смяяцца, радавацца, плакаць і жыць. *Лічэбнік* і той дапамагае людзям прывесці ўсё ў парадак.

А вось я і сапраўды, мабыць, нікому не патрэбен. Без мяне і так жыццё не спыніцца. А тут яшчэ зіма са сваімі Халадамі і Сцюжамі не дае Прыметніку спакою. Вось і вырашыў ён замкнуць хату і пайсці па свеце шукаць шчасця.

Дога блукаў Прыметнік, стаміўся і нарэшце трапіў у краіну Зімовай казкі. А насялялі гэту краіну цікавыя чалавечкі-творцы. Яны імкнуліся паўсюль стварыць толькі прыгажосць. Аднак апошнім часам у іх нешта згубілася,і яны не ведалі што.

Напрыклад, адны творцы працавалі ў зімовым лесе, стараліся надаць яму прыгажосць, непаўторнасць,але ў іх атрымлівалася толькі наступнае:

**(1-ая гр. чытае першапачатковы тэкст)**

Каб вярнуць чалавечкам радасць, Прыметнік вырашыў дапамагчы і стаў побач з назоўнікамі. І лес ажыў.**(1-ая гр. чытае свой варыянт)**

Ну, а Прыметнік рушыў далей . Праз нейкі час ён убачыў творцаў, якія глядзелі на карціну і не зналі дакладных слоў, каб перадаць яе прыгажосць. Прыметнік і тут працягнуў руку дапамогі. І паліліся чароўныя гукі срэбранай зімы**.( 2-ая гр чытае тэкст апісання)**. А Прыметнік ужо крочыў далей, насустрач новым справам.

- Што гэта? Чаму вы такія сумныя? У вас не атрымлеваецца верш? Давайце паглядзім.( 3-яя гр. чытае верш);

Прыметнік толькі ўсміхнуўся ,а творцы ўжо зразумелі,чаго ў іх вершы не хапрае (3-яя гр чытае свій варыянт з дабаўленнем прыметнікаў ;настаўнік прапаноўвае паглядзець наколькі блізка яны падышлі да зместу Л. Геніюш)

* Як гэта цудоўна – дарыць прыгажосць! – радаваўся Прыметнік.

І яшчэ адным сябрам – творцам Прыметнік дапамог ажывіць назоўнікі.

І зіма стала – (5-ая гр. чытае сваё заданне)

- Я патрэбны, я магу прыносіць людзям дабро і радасць,бо толькі тварчыя і назіральныя людзі могуць па- сапраўднаму адчуваць сябе шчаслівымі.

І Прыметнік, натхнёны, поўны сілы і ўпэўненасці ў сваёй неабходнасці, зноў рушыў у сваю краіну.

Якая асалода жыць.

Знаць вартасць кожнае гадзіны,

Тым, што адкрыта даражыць

І адкрываць за дзівам дзіва.

В. Вітка.

- Якую ролю выконвае прыметнік у мастацкіх апісаннях і наогул у мове?(ён здолен ператвараць жывое ў нежывое, чорна-белае рабіць рознакаляровым,паднімаць настрой.

Якая срэбная …